

PAUTAS METODOLÓGICAS. METODOLOGIA Y PREGUNTAS CLAVES.

Profundizar y afirmar la memoria histórica del pueblo para sensibilizarse y concientizarse en torno a sus problemas actuales, a sus necesidades y a sus intereses.

I. ACERCA DEL TRABAJO EN LAS MESAS.

Es importante lograr en las mesas de trabajo, con la participación activa de sus integrantes:

- eficacia (trabajo bien organizado),
- productividad (producir soluciones y toma de decisiones),
- integración (espíritu de equipo),
- amistad (reuniones gratificantes),
- creatividad (capacidad de hacer propuestas operativas y realizables). Para ello es necesario tomar en cuenta lo siguiente.

Cada mesa tendrá un facilitador que debe tener en cuenta los siguientes elementos:

1. Antes o etapa preparatoria: Debe realizarse una reunión entre el facilitador general y los facilitadores de cada mesa, para explicar la dinámica de grupo.
 - Tener en cuenta el marco general del que es parte el subtema a tratar en la mesa (estableciendo el contenido).
 - Tener en cuenta y contar con los materiales que se van a utilizar.
 - Pedir a las delegaciones que elijan las mesas en las que van a participar.
 - Elaborar la relación de participantes.
2. Durante o desarrollo propiamente dicho.
 - Presentación del tema.
 - Explicar la metodología de trabajo: método analítico, mapa parlante, línea del tiempo.
 - Los procedimientos. Nombramiento de un relator o secretario.
 - La sesión se inicia con exposición o presentación que unifique la comprensión de los participantes, que cuenten con la información y elementos que faciliten el diálogo y el debate.
 - Elaboración de los mapas parlantes.
 - Sistematización y conclusiones.

- Los subtemas 1 y 2 se trabajarán en mesas paralelas; los siguientes subtemas serán trabajados por cada mesa.
 - Para el manejo del agua se sugiere utilizar como herramienta metodológica la línea de tiempo, tomando como base las últimas décadas (30 años).
3. Después.
- Los resultados de la reunión.
 - Resumen y elaboración de la relatoría.
 - Presentación de estos resultados en la reunión plenaria.

II. METODO ANALITICO.

En las experiencias que presenten problemas concretos, se recomienda lo siguiente:

1. Definición del problema ¿de qué se trata? Datos, hechos, relaciones,
2. Análisis del problema ¿por qué? Factores que lo determinan.
3. Elaboración de soluciones ¿cuáles son las opciones y posibilidades?
4. Toma de decisiones; selección de una solución ¿Qué alternativas a elegir para resolver el problema?
5. Programa de acción ¿Qué hacer?

III. MAPAS PARLANTES.

Producción de conocimientos y su aprendizaje.

Los mapas parlantes son herramientas metodológicas para elaborar un diagnóstico o perfil situacional y en este caso se utilizará para el sub tema del Sumaq Kawsay.

- Mapas: Ilustrar los recursos, el potencial y los problemas que las comunidades enfrentan en la actualidad (conflictos, pobreza, etc.). Ilustra la forma como viven las comunidades en la organización del trabajo, la vida familiar, la economía, etc.

IV. LINEA DEL TIEMPO.

La línea del tiempo es una herramienta metodológica que permite establecer una secuencia de hechos, estableciendo una relación temporal.

Es una manera de contar la historia en el desarrollo de la comunidad (30 años), facilitando la ubicación de sucesos, acontecimientos y procesos acontecidos en un periodo determinado. La línea de tiempo nos permite organizar la información relevante, dándole un orden cronológico.

V. PREGUNTAS CLAVES PARA CADA SUBTEMA.

Subtema 1:

Sumaq Kawsay. Cómo se vive el Sumaq Kawsay en su comunidad.

- ¿Cómo está organizada la comunidad (asamblea comunitaria, autoridades tradicionales, sistemas de cargos, etc.)?
- ¿Cómo se da la organización del trabajo (familiar y comunal)?
- ¿Cómo son las relaciones intrafamiliares, intra comunales: de la familia con la comunidad, entre las comunidades y con la sociedad mayor?
- ¿Cuáles son los valores que se practican? cómo y en qué momento se manifiestan?
- ¿Cómo se establece el vínculo con la naturaleza?

Subtema 2:

Incidencia de la propiedad comunal (colectiva) de la tierra en el manejo del agua.

- Cómo se da la relación entre la propiedad de la tierra y el manejo del agua en su comunidad?
- Condiciones hídricas en la comunidad. ¿Con que fuentes de aprovisionamiento de agua se sostiene la comunidad?
- ¿Cuáles son los usos que se le da al agua: consumo familiar, agricultura, ganadería, industria, etc.?
- ¿Cómo se administra la distribución del agua?
- ¿Cuáles son las dificultades que actualmente tienen?

Subtema 3:

Intercambio de experiencias sobre siembra y cosecha del agua.

Mesa 1: Conocimientos y prácticas ancestrales.

Cosmovisión indígena y carácter sagrado del agua. El agua como fuente de la vida.

- Describir qué tecnologías ancestrales se mantienen para el manejo del agua en la comunidad.
- ¿Qué acciones realiza la comunidad en el cuidado de las fuentes de agua: cochas (lagunas), los puquiales, etc.?
- ¿Qué mitos y leyendas sobre el agua se conocen en sus comunidades?

- ¿Cuál es la importancia simbólica del agua como recurso esencial para la vida? El agua como ser vivo, como ser divino, creador y transformador. Rituales de petición a las lluvias.

Mesa 2: Encuentro de saberes, es decir, del saber ancestral y del saber moderno.

- Describir el mejoramiento del manejo del agua mediante el encuentro de la tecnología ancestral y moderna.

Mesa 3: Tecnologías innovadoras.

- ¿Su comunidad utiliza innovaciones tecnológicas en el manejo del agua: como por ejemplo captores de agua de lluvia y de humedad del ambiente, trasvases, restitución de los “caudales ambientales”, etc.? Descríbalo.

Subtema 4:

Efectos del Cambio Climático en el acceso y Manejo del agua.

Calentamiento del planeta por el incremento de gases de efecto invernadero producto de la actividad humana (contaminación ambiental).

- ¿Cuáles son las alteraciones que han sufrido las fuentes de agua en su comunidad?
- ¿Cómo afecta a su comunidad estas alteraciones como las inundaciones y sequías?

Subtema 5:

Efectos de las actividades extractivas y de la industria en el acceso y manejo del agua.

Calidad y disponibilidad del agua.

- ¿Qué actividades extractivas se realizan en su comunidad: minería, extracción de hidrocarburos (petróleo, gas), industria alimentaria, industria de la construcción, turismo?
- ¿Cómo influyen estas actividades en la calidad y disponibilidad del agua en sus comunidades: metales pesados, solventes, pesticidas, sedimentos tóxicos, fertilizantes inorgánicos y desechos sólidos?

- ¿Cómo ha afectado y desarticulado a las comunidades la contaminación del medio ambiente, afectación de la salud y competencia del agua? Falta de servicio y carencia de agua.
- ¿Cuáles efectos de la sobre explotación de los mantos acuíferos por parte de las multinacionales que controlan el embotellamiento y distribución del agua?

Subtema 6:

Normatividad legal sobre la gestión agua.

- ¿Existe alguna normatividad que permita la participación vigilante de las comunidades en la gestión del agua? (Consulta y derecho colectivo de las comunidades.)
- ¿Conocen las comunidades la normatividad del agua dentro de los países andinos?
- ¿Conocen las comunidades cómo se dan las políticas de privatización y normatividad mundial OCDE, OMC, FMI?
- ¿Cuáles han sido los efectos para la comunidad, las normativas legales existentes en sus países y en su localidad?